

# アッコルト支援プログラム

## アッコルトの支援方針

\* アッコルトの基本は、楽しく過ごす!!! ⇒ 気持ちの安定

\* 生活の中にあるひとつひとつのことを大切にしながら少しずつ

経験を積み重ねながら確実に力をつけていく。⇒ 生きていく上での土台

\* 好きな事や遊びを通じて支援員が適切なかわりをする

ことで利用者の発達・成長を促す。⇒ コミュニケーション力・社会性・身体の使い方

\* 家庭と情報を共有し、役割分担をしながら利用者へのかかわりや課題について

一緒に取り組む。⇒ 共通認識

\* 認知行動療法、応用行動分析、ソーシャルスキルトレーニング、アサーション、

感覚統合など様々な学派の理論や技法を折衷し、

利用者や場面に合ったかわりをする。⇒ ひとつの療法などではなく、おいしい

とどろ

## 5領域への具体的な取り組み

5領域 健康・生活 運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション

### 日常生活

- \* 登所時、降所時→くあいさつ→個人の持ち物を管理できるように指定の場所に入れる(モノの管理)→手洗い→体温観察等→連絡帳提出→までの流れを身につける。降所時は帰りの支度をして送迎車に乗るのを待つ。始まりと終わりを意識することで場面の切り替えに結びつける。 健康・生活 認知・行動 人間関係・社会性
- \* あいさつ、周囲の人への呼び名を把握する、モノの貸し借りやグループで遊ぶ際何をするかを話し合うなど相手を尊重し、尊重してもらう経験を積み、利用者同士の気持ちの結びつきやかかわりに広げていく。 健康・生活 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション
- \* 食事→利用者と支援員と一緒に楽しい雰囲気でする。食事・おやつでは社会的なマナーを身につけられるよう、食べ方、飲み方など観察しながら手ほどきをする。 健康・生活 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション
- \* おやつ→時間的スケジュールの把握、量の調節などルールを理解する。 健康・生活 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション
- \* モノの管理→「自分のもの」を意識することで所有の感覚や自分なりの整理整頓を身につける。 健康・生活 認知・行動 人間関係・社会性
- \* トイレ、手洗い、身だしなみなど利用者の身辺自立の質を最大限伸ばせるようにかかわる。 健康・生活 人間関係・社会性
- \* 好きな遊びをして自己表現する。自分でやりたいことを言葉や行動で周りに伝える 健康・生活 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション
- \* 必要に応じて、イラストやカードを使い、見てわかるように提示をする。(視覚の手がかり) 健康・生活 認知・行動 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション

## 自由時間

- \* ぶらさがり、ブランコ、トランポリン、バランスボール、マットなどの感覚統合遊びを楽しむ。 健康・生活 運動・感覚
- \* さんぽ、かくれんぼ、ごっこ遊びなど仲間と楽しみ一体感を味わう。 健康・生活 人間関係・社会性
- \* ボール遊びなど目と手の協応を促す遊びをする。 健康・生活 運動・感覚
- \* 折り紙、ねんど工作、お絵かき等手指の操作をする遊びをする。 健康・生活 運動・感覚
- \* ゲームなどルールのある遊びをして理解力を促す。 運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション
- \* 支援員とのやりとりを楽しみながら、言葉の表出にかかわらず、自分の要求を伝え、相手からの要求に応じる力をつけて人と人との信頼関係を築く。 認知・行動 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション
- \* 様々な楽器を奏でて音を楽しむ。合奏を楽しむ。 運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性
- \* 風船、シャボン玉などの口まわりを意識する遊びで上手な口の動かし方につなげる。 健康・生活 運動・感覚 言語・コミュニケーション
- \* パズル、型はめ、積み木、ブロック、知育玩具、図鑑などそろえ、支援員と一緒に楽しみながら興味を深め、広げていく。 健康・生活 運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性
- \* 絵本を見る・読む事、読み聞かせ、読書などでストーリーを理解し、心情にふれ感性を高める。 健康・生活 認知・行動 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション

♪アッコルトでは利用者さまとのかかわりを大切にしています。  
同時に利用者さまのペースに合わせて落ち着ける時間も大切にしています♪

それぞれの利用者さまが安心できる居場所に…

